

бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Лицей № 92»
(БОУ г. Омска «Лицей № 92»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
БОУ г. Омска «Лицей № 92»
(протокол от 7 апреля 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Лицей № 92»
Н. Г. Домосканова _____
27 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения г. Омска
«Лицей № 92» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Лицей № 92» (БОУ г. Омска «Лицей № 92»)
Руководитель	Домосканова Наталья Геннадьевна
Адрес организации	121020, г. Омск, ул. Ангарская, 7а
Телефон, факс	(3812) 46-75-87
Адрес электронной почты	school92@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 22.12.2011 № 629-п, серия 55 П01 № 000815
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.06.2014 № 44, серия 55А01 № 0000344

БОУ г. Омска «Лицей № 92» (далее — Лицей) расположена в рабочем районе города Омск. Большинство семей обучающихся проживают в домах, находящихся рядом с Лицеом.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, заместитель директора и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель, имеющий педагогическое образование.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и

иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

I Воспитательная работа

С 01.09.2021лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Важную роль в процессе воспитания имеет воспитывающая среда ОУ, которая складывается из:

- наличия благоприятных условий для личностных проявлений в процессе субъектного становления;
- многообразия осваиваемых субъектных ролей;
- личностной значимости среды для ее субъектов;
- ориентации на успех и лидерскую направленность как формы проявления самореализации субъектов среды
- насыщенного взаимодействия субъектов среды;
- комплексной реализации личностных потребностей в функционирующих пространствах среды;
- педагогической поддержки как фактора успешного освоения ролей и личностного становления в воспитывающей среде лицея.

Объединенные во времени, пространстве, движении педагоги, учащиеся и родители взаимодействуя, сознательно создают в образовательном учреждении организованную среду, являющуюся целью, условием и результатом их сотрудничества.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное.

Воспитательная работа лицея и представлена разнообразными видами и формами воспитательной деятельности, в рамках которой лицей:

1. реализует воспитательный потенциал основных школьных традиций и мероприятий, связанных с общероссийскими праздниками, памяtnыми датами, историческими событиями, в которых участвуют все классы (например, «День знаний», «Посвящение в лицеисты», «Эстафета Памяти», «Всемирный день Здоровья», «Последний звонок» и др.);
2. реализует потенциал классного руководства, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
3. использует воспитательный потенциал школьного урока с применением интерактивных форм учебной работы;
4. реализует воспитательный потенциал внеурочной деятельности через включение учащихся в интересную и полезную для них деятельность в кружках, секциях, объединениях (например, «Разговор о важном», «Основы функциональной

грамотности», «Русский язык с удовольствием», «Мир профессий», «Орлята России», «За кулисами театра», «Решение задач повышенной сложности», «Химия на пять» и др.);

5. использует возможности внешкольных мероприятий с привлечением учреждений дополнительного образования (театров, музеев, КДЦ), социальных партнеров (родителей, предприятий города, образовательных учреждений среднего и высшего образования, общественных организаций);

6. использует воспитательный потенциал предметно-пространственной среды (например, оформление территории, здания лицея, информационные стенды, летопись школы, кубковые шкафы и др.);

7. организует сотрудничество, совместную работу с родителями (законными представителями) для эффективного достижения цели и задач воспитания через деятельность органов родительских сообществ, тематические встречи, форумы, лектории и родительские собрания, интернет –сообщества и др.

8. поддерживает и развивает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ и лицея в целом, включая учащихся в решение значимых задач, формируя их социальную активность (деятельность Актива классов, Совета лидеров 5-11-х классов);

9. реализует воспитательный потенциал профилактической деятельности с целью формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в сотрудничестве с родительской общественностью, учреждениями дополнительного образования, специалистами структур системы профилактики (профилактические мероприятия: лекции, беседы, инструктажи, Дни профилактики, Дни здоровья, акции и т.д.);

10. привлекает возможности социальных партнеров (социальные проекты, Дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия, производственная практика, акции и т. п.);

11. организует профориентационную работу через профессиональное просвещение, диагностику, консультирование и профессиональные пробы обучающихся, использует возможности социального партнерства (Дни открытых дверей, практикумы, профпробы, производственная практика, экскурсии на предприятия города, участие во Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и т.д.);

12. поддерживает деятельность Детского общественного объединения «Современник», направленного на развитие активной гражданской позиции, инициативности, творчества учащихся (деятельность объединений: ШСК «Надежда», отряд ЮИД «Дорожная служба», ДЮП «команда 01», школьный пресс-центр «Окошко», отряд «Патриот»).

Вопросы воспитания отражены в программах внеурочной деятельности, которые реализуются с 1-11 класс, например: «Школьный музей», «Уроки нравственности», «Правовой час», «За кулисами театр», «Я – гражданин России», «Выбор» и др. Выбор программ внеурочной деятельности обусловлен запросом родителей и учащихся и в большей степени пользуются спросом программы естественно-научного, интеллектуального направления, например: «Математика для всех», «Олимпиадный английский», «Физика плюс», «Мир биологии», которые дают возможность учащимся углубленно изучать интересующий их предмет, восстанавливать пробелы в знаниях, готовиться к предстоящей итоговой аттестации. Занятия внеурочной деятельности помогают ребятам участвовать в олимпиадном движении, творческих конкурсах и проектах, получать достойные результаты. Занятость учащихся во внеурочной

деятельности -100%. Следует отметить, что 70% учащихся лица во внеурочное время заняты в учреждениях дополнительного образования в сфере спорта и творчества.

Календарный план воспитательной работы программы воспитания лица составлен с учетом модулей программы воспитания, традиций лица, календарных праздников, памятных дат и исторических событий.

Особое внимание в течение года уделялось развитию классных коллективов, созданию благоприятного психологического климата, развитию ученического самоуправления. Это один из проектов Программы развития лица на ближайшие 3 года. С этой целью была организована работа модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения», главной задачей которых является увеличение количества участников ученического самоуправления, развитие лидерских качеств, коммуникативных компетенций и творческих способностей учащихся. Согласно программе проводилось обучение ребят по программе «Школа актива». Занятия в основном интерактивные, творческие, обучающие. Результатом обучения по программе стали: творческая встреча «В кругу друзей», организация праздников «День учителя», «Новый год», проведение социальных акций.

Традиция закрепления классов-организаторов за проведение воспитательного мероприятия в этом году была продолжена. Таким образом были проведены:

- Выставка поделок из природного материала «ЭКО подарок»;
- Конкурс агитвыступлений «Чтоб пожара избежать, вот, что школьник должен знать»;
- Праздничная программа «От всей души»;
- День профилактики «Выбор за тобой»;
- Фестиваль патриотической песни;
- Тематическая программа «Память в наших сердцах»;
- Фестиваль инсценированной песни военных лет и др.

Как всегда, достаточно ярко и интересно были организованы и проведены традиционные воспитательные мероприятия и праздники: «День знаний», «Последний звонок», КТД «Новогодний переполох», Акция «Эстафета Памяти», «День науки и творчества», «Выпускной вечер» и др.

Ежегодно учащиеся лица совместно с родителями и педагогами стараются быть активными участниками социальных, благотворительных акций, проектов, мероприятий, откликаются на просьбу оказать помощь нуждающимся, проявить свою гражданскую позицию, например

- всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов» (собрано 53445 рублей, которые пошли на реабилитацию трёхлетнего Мартынова Артёма (диагноз - ДЦП, задержка моторного и психоречевого развития);

- социальная акция «С открытым сердцем, с добрым словом», посвященная Дню пожилого человека;

- акция «Столовая для пернатых»

- акция-конкурс «Бумажная перезагрузка» (собрано 553,5 кг макулатуры);

- акция «Батарейки, сдавайтесь» и др.

Родители – это главные социальные партнеры лица. Они участвуют в организации учебно-воспитательного процесса, управлении лица. В течение года было проведено 13 общешкольных тематических родительских собраний и ежегодная родительская конференция. Кроме того, родителям было предложено участие в

областных и всероссийских родительских онлайн- собраниях, конференциях, семинарах, на которых рассматривались актуальные вопросы: «Семья: традиции и современность. Актуальные вопросы противодействия среди молодежи идеологии экстремизма и терроризма», «Интернет в жизни наших детей: за или против», «Об итогах проведения профилактической акции Безопасное детство», «Как стать студентом омского ВУЗа», «Азбука семьи: быть родителем трудно, но здорово», «Родители и дети: конфликт или сотрудничество», «Приемный ребенок в семье. Проблемы, риски, радости» и др. В обсуждении и представлении данных тем принимали участие психологи, социальные педагоги, журналисты, учителя, представители служб системы профилактики. Родителям лицея была направлена информация о подключении к Телеграмм-каналу «Омские родители», на котором они могут получить ответы на волнующие их актуальные вопросы обучения и воспитания несовершеннолетних.

Одним из важных направлений воспитательной работы является -профилактика безнадзорности и правонарушений. Согласно составленным планов профилактической работы в течение года проведены: профилактические акции, встречи с представителями структур системы профилактики (инспектором ОпДН, врачом-наркологом, участковым, представителем прокуратуры), игровые программы «Мы за ЗОЖ», «Здоровым быть модно», день профилактики «Выбор за тобой» и т.д. В течение года проводится сверка учащихся состоящих на разных видах профилактического учета, составлен социальный паспорт лицея. Работа по профилактике проводится со всеми участниками образовательных отношений, вопросы профилактики рассматривались на совещаниях и семинарах для педагогических работников, родительских собраниях, конференциях.

С учетом ограничительных мероприятий в течение года проводилась корректировка календарного плана воспитательной работы, некоторые традиционные мероприятия проходили в другом формате (исключены массовые мероприятия).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицеом

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	<p>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 7 предметных методических объединения:

- МО истории и обществознания
- МО русского языка и литературы
- МО иностранного языка
- МО физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыка
- МО математики, информатики, физики
- МО естественных наук
- МО начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Лицее обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1287	1246	1241	1209
	— начальная школа	496	472	468	450
	— основная школа	608	604	622	606
	— средняя школа	183	170	151	153
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	10	9	10	—
	— средней школе	11	16	16	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году было 5 человек, с инвалидностью - 1 человек.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	115	115	10	77	67	30	26,0	0	0	0	0	0	0

			0				5						
3	120	120	100	82	68,49	25	20,78	0	0	0	0	0	0
4	109	109	100	76	69,68	24	21,99	0	0	0	0	0	0
Итого	344	344	100	235	68,39	79	22,94	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,8 процента (в 2021 был 63,63%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,07 процента (в 2021 — 22,83%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	145	145	100	88	60,47	35	24,42	0	0	0	0	0	0
6	131	131	100	84	63,94	23	17,88	0	0	0	0	0	0
7	113	113	100	54	47,78	20	17,9	0	0	0	0	0	0
8	106	106	100	46	43,45	7	6,59	0	0	0	0	0	0
9	127	127	100	61	48,1	10	8,02	0	0	0	0	0	0
Итого	622	622	100	333	52,75	95	14,96	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,63 процента (в 2021 был 50,12%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2,75 процента (в 2021 — 12,21%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
				Всего				Из ни х н/а								
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во	
10	72	72	100	38	54,14	13	17,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	79	79	100	40	50,77	18	22,62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	151	151	100	78	52,46	31	19,83	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,46%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 19%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали не слишком отличающиеся результаты, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что для поступления в вуз сдавали обществознание - 36,70% , физику – 31,64, литература – 7,59%, биологию и химию - 17,72 информатику и ИКТ- 25,31%, английский язык – 10,12%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	79	0	8	72,78
Математика (II)	61	0	0	61,97

Физика	25	0	0	61
Информатика и ИКТ	20	0	2	76
Биология	14	0	0	52,58
Литература	6	0	1	45
Обществознание	29	0	1	56,83
Английский язык	8	0	1	63
История	7	0	0	48
Химия	14	0	0	50
Итого:	79	0	13	58,72

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена для учащихся 1,4,5,8-11 классов, вторая смена - для обучающихся 2-3,6-7 классов.

С 01.09.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	126	81	15	30	92	85	6	1	0
2021	127	72	14	41	89	85	4	0	0
2022	110	64	20	26	79	72	6	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ стабильно - около 92-93%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 52 педагога, 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 6 человека — на высшую квалификационную категорию -3, на первую -3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, получили консультацию по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности педагога дополнительного образования одного студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования. Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в лицее.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем основного фонда — 13357
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,67;
- объем фонда учебной литературы — 18924 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, педагогической и методической литературой, а также учебниками и учебными пособиями, периодическими и электронными изданиями:

- Основной фонд библиотеки – 13357
- Социально-экономическая литература – 1098
- Естественные науки – 1263
- Технические науки – 382
- Сельскохозяйственные науки – 21
- Искусство и спорт – 731
- Художественная литература – 5787
- По педагогике и народному образованию – 1963
- По языкознанию и литературоведению – 2112
- Учебная литература – 18924
- Периодические издания – 5
- (CD – ROM) – диски - 106

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 29 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал, БИЦ. На 4 этаже большой спортивный зал.

В течение года регулярно проводились субботники и средники по уборке территории. Проводилась побелка деревьев и бордюров, разбивка клумб, посадка и высадка рассады. Своевременно проходил выкос травы на всей территории, вывоз мусора.

Ремонтные работы за 2022 год

1. Капитальный ремонт: - 7 кабинетов,
 - лаборанская,
 - спортивной раздевалки.
2. Косметический ремонт учебных кабинетов – 9 кабинетов,
 - коридор 3 этажа,
 - откосы лестничных маршей,
 - перегородки в туалетах.
3. Замена плинтуса в коридорах 3 и 4 этажей.
4. Замена батарей в 2-х кабинетах.
5. Замена кранов в системе отопления.

Мероприятия по улучшению материально-технической базы

1. Произведен ремонт мебели – замена крышек и стульев – 3 кабинета.
2. Приобретено:
 - мебель: стулья – 300 штук, диван – 2 шт., шкаф – 2 шт.
 - орг. техника: системный блок – 2 шт., монитор – 2 шт., МФУ – 5 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —

96 процентов. Введено профильное обучения с естественно-научными и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1209
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	606
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	153
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	715(64,47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,97
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	936 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		47 (5%)
— федерального уровня		4 (1%)
— международного уровня		56 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60

— с высшим образованием		58
— высшим педагогическим образованием		57
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		18 (30%)
— первой		23 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (12%)
— больше 30 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (17%)
— от 55 лет		18 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1246 человека/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.